



**ПЕРВАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ВОСПИТАНИЕ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**

30 ЯНВАРЯ 2015 ГОДА

Дата проведения: 30.01.2015 г.

Время проведения: 14.00 -18.00

Место проведения: ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Наб. Тухачевского. 14, аул. 212.

Председатель оргкомитета конференции: Чекалёва Надежда Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по инновационной и международной деятельности ОмГПУ.

Координатор организации и проведения конференции: Чухин Степан Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

Расписание работы конференции:

14.00-14.30 Регистрация участников.

14.30-16.00 Пленарная часть.

16.00-16.45 Панельная дискуссия.

16.45-17.00 Перерыв.

17.00-18.30 Работа секций.

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

1. Приветственное слово.

Волох Олег Владимирович, доктор политических наук, профессор, ректор ОмГПУ.

2. Современное воспитание: возможны ли изменения?

Синицына Галина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра магистерской подготовки ОмГПУ.

3. Социальные и психологические факторы нравственного становления и воспитания личности в современных условиях.

Антилогова Лариса Николаевна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и педагогической психологии ОмГПУ.

4. Ценности и содержание современного образования.

Лонская Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».

5. Историческая обусловленность идей «свободного» и гражданского воспитания в контексте глобализации современного образования.

Лоренц Вероника Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

6. Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025).

Белусов Владимир Владимирович, зам. начальника отдела молодежной политики и воспитательной работы ОмГПУ, член комиссии по развитию советов обучающихся при Министерстве образования и науки РФ.

7. Формирование идентичности ребенка в приемной семье.

Лаврентьева Зоя Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет».

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

Тема панельной дискуссии: «Воспитание в изменяющемся мире»

Модератор панельной дискуссии:

Чекалёва Надежда Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по инновационной и международной деятельности ОмГПУ.

Участники панельной дискуссии:

- 1. Лаврентьева Зоя Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет».*
- 2. Магазева Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».*
- 3. Мироненко Наталья Юрьевна, зам. директора по воспитательной работе БОУ «Лицей № 149» г. Омска.*
- 4. Шавыкина Ирина Анатольевна, учитель БОУ СОШ № 77 г. Омска.*
- 5. Белусов Владимир Владимирович, зам. начальника отдела молодежной политики и воспитательной работы ОмГПУ, член комиссии по развитию советов обучающихся при Министерстве образования и науки РФ.*

Вопросы для панельной дискуссии (на выбор):

- 1. Насколько глубоко научно-педагогическое сообщество осознаёт необходимость инноваций (изменений) в области воспитания?*
- 2. Готовы ли современные педагоги к изменениям?*
- 3. Все ли инновации могут позитивно повлиять на результативность воспитания?*
- 4. Какие существенные изменения в области воспитания, на ваш взгляд, должны произойти?*
- 5. Могут ли быть изменения в воспитании упреждающими?*
- 6. Как влияет на подрастающее поколение отсутствие образа совершенной взрослости (то есть образов самостоятельных и ответственных действий)?*
- 7. Актуальные и опережающие ориентиры воспитания в изменяющемся мире: что важнее?*
- 8. Воспитание для жизни или через всю жизнь?*
- 9. Каковы отличия современного коллектива школьников от коллектива школьников Советского Союза?*
- 10. Необходимо ли в России создавать органы (или общественные институты) ювенальной юстиции, насколько важно проводить в учреждениях системы образования*

СЕКЦИЯ 1: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководи гели секции:

- 1. Чуркина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ОмГПУ.*
- 2. Чухин Степан Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.*

1. Деятельность родительских комитетов учебных заведений по защите нрав детей: историко-педагогический анализ проблемы.

Чуркина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ОмГПУ.

2. Современный классный руководитель — учитель, воспитатель, менеджер.

Мироненко Наталья Юрьевна, зам. директора по воспитательной работе БОУ «Лицей № 149» г. Омска.

3. Клуб-лаборатория «Омская культура - молодым» как форма стимулирования социально-культурной активности молодежи.

Секретова Людмила Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского».

4. Воспитательная деятельность частного образования англоязычных стран на рубеже XX - XXI веков.

Симушкина Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФБОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта».

5. Реализация этнокультурного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Феттер Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

6. Современное гражданское образование.

Чухин Степан Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

7. Формирование нравственного и патриотического сознания учащихся на уроках истории и во внеурочной деятельности школы.

Шавыкина Ирина Анатольевна, учитель БОУ СОШ № 77 г. Омска.

8. Особенности проектирования программы внеурочной деятельности познавательной направленности в 5-9 классах школы VIII вида.

Долгушина Ирина Николаевна, учитель КОУ «Школа № 18» г. Омска.

9. Гражданское воспитание в России и Туркменистане: сравнительный анализ.

Шаймуразов Бахтияр, магистрант, магистерская программа «Языковое образование (иностраный язык)», ОмГПУ, 1 курс.

10. Деятельность куратора по актуализации гражданской позиции студента.

Никитенко Ольга Викторовна, кандидат медицинских наук, ст. преподаватель кафедры анатомии человека ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».

СЕКЦИЯ 2: ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Руководители секции:

1. Петрусевич Аркадий Аркадьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ОмГПУ.

2. Лука Татьяна Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

1. Стратегии выбора профессии в подростковом и юношеском возрасте.

Мизазева Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».

2. К проблеме понятия «профессиональная идентичность» в психологии.

Малютина Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».

3. Развитие профессиональной мотивации у студентов медицинского вуза на практических занятиях по психологии.

Осадчук Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».

4. Творчество в профессиональном становлении студентов колледжа.

Акишкина Ольга Николаевна, преподаватель БОУ СПО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий».

5. Профессиональное воспитание как компонент профессиональной подготовки студентов педагогического вуза.

Дроботенко Юлия Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

6. Воспитательный потенциал интегрированного занятия в раскрытии интеллектуально-творческих возможностей детей.

Парц Ольга Степановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

7. Инновационные подходы к организации профессиональной ориентации обучающихся в условиях нестабильной социально-экономической ситуации.

Чухина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ОмГПУ.

8. Развитие читательской культуры студентов педагогического вуза.

Михель Анжела Анатольевна, магистрант, магистерская программа «Высшее образование», ОмГПУ, 2 курс.

9. Отражение воспитательного потенциала дисциплины в рабочей учебной программе.

Гетман Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».

10. Воспитательные возможности информационно-образовательной сферы кафедры.

Котенко Евгения Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия».

Резолюция Первой Международной научно-практической конференции «Воспитание в изменяющемся мире»

Преамбула конференции

Современное воспитание должно найти решения вызовам изменяющегося мира.

Первый вызов: прагматизация духовно-нравственных ценностей в условиях рыночной экономики.

Второй вызов: глобализация социальной жизни и обучение умению жить вместе.

Третий вызов: перспективы демократии и актуализация воспитания демократической гражданственности.

Четвертый вызов: Обучающееся общество и профессиональное самоопределение.

Ведущая идея конференции

Поиск ответов на вопрос, как помочь ребенку стать успешным в современном динамично изменяющемся мире, воспринимая его и себя в нем сквозь призму лично осмысленных и принятых духовно-нравственных, гражданских ценностей.

Цель конференции

Заключается в поиске методологических обоснований и актуализации опыта, проблем и тенденций воспитания подрастающего поколения в современном динамично изменяющемся мире; формировании открытого общественно-педагогического мнения о целях и ценностях воспитания и развития детей и подростков; определении приоритетов воспитания в образовательных учреждениях региона, поиске оптимальных и эффективных моделей воспитания и социализации несовершеннолетних.

Прогнозируемые продукты конференции:

1. Создание сети по разработке научно-исследовательских проектов в области современного воспитания на базе кафедры педагогики ОмГПУ.
2. Организация семинаров и курсов повышения квалификации по методологическим и технологическим исследованиям в области современного воспитания на базе кафедры педагогики ОмГПУ с привлечением ресурсов всех субъектов сети.
3. Издание научных и учебно-методических работ по вопросам современного воспитания на базе кафедры педагогики ОмГПУ с привлечением ресурсов всех субъектов сети.
4. Сопровождение экспериментальных площадок кафедрой педагогики ОмГПУ в образовательных учреждениях с привлечением ресурсов всех субъектов сети.
5. Мониторинг научных исследований в области современного воспитания с привлечением ресурсов всех субъектов сети.